

ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО
4+

192

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ
СЛОВ

ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
И
ЛОГОПЕДОВ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

ЯРКИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ
КАРТИНКИ

УНИКАЛЬНЫЙ
ПОДБОР
СЛОВСОЧЕТАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОВЕРЕНО
НА ПРАКТИКЕ В ДОО

РРЬ

Р

Ль

Л



ВЛАЖНЫЕ ПАДОНИ



ПИЛИЛИ ПОЛЕНО



ТВЁРДЫЕ БАРАНКИ



ВОЛНИСТЫЕ ВОЛОСЫ



ПРЕКРАСНЫЙ ПРИНЦ



ОРЕХИ НА ДЕРЕВЕ

В полном объёме! Исчерпывающий охват проблемных звуков.
Сразу в дело! Продуманный и обширный подбор тренировочных слов и словосочетаний.
Индивидуальный подход! Вариативность и выбор: исключено название слов с оппозиционными звуками, близкими к закрепляемому.
В игре! Занимательная непринуждённая форма игры.

Нужно каждому ребёнку!
Эти звуки вызывают трудности у всех детей.
Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

Наталья Эрнестовна Теремкова

Логопед высшей квалификации категории РФ, автор пособий почётный работник образования РФ, автор пособий «Логопедические домашние задания», «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия», «Я учусь пересказывать».



«ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ» – это уникальный материал для игровых занятий с ребёнком на коррекцию всех групп звуков. Пособия Натальи Теремковой знает каждый педагог-практик – в ДОО, в частных детских садах и в центрах развития.

Учителя-логопеды получают полностью методически проработанный материал для организации системных занятий.

Родителям предоставляется возможность закрепить результат занятий с ребёнком в домашних условиях. Игры просты и доступны, разобравшись в них сможет любой заинтересованный родитель.

В первый комплект входят три папки с разрезными карточками на три группы звуков. Задача комплекта – отработать автоматизацию проблемных звуков на уровне сочетаний слов.

Каждая папка – это картонный конверт, в котором удобно хранить карточки после разрезания. В каждой папке – гид для взрослого с методическими рекомендациями и правилами игр.

Учебное пособие
Издание развивающего обучения
для занятий взрослых с детьми дошкольного
возраста (текст читают взрослые)

Серия «ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ»

Теремкова Наталья Эрнестовна
Дружу со звуками, говорю правильно! Л, Ль, Р, Рь
КОМПЛЕКТ логопедических игровых карточек
для автоматизации звуков в сочетаниях слов

Художник Ирина Шарикова
Дизайнер Татьяна Саввушкина

КОМПЛЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ КАРТОЧЕК ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО: С СЬ З ЗЬ Ц

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО: Ш Ж Щ Ч

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО: Л ЛЬ Р РЬ

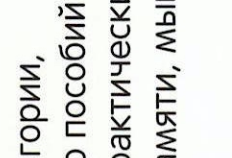


Все права защищены. Материалы издания или любая его часть не могут быть скопированы, воспроизведены в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использованы в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование издания или его части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

0+ Знак информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ
Подписано в печать 15.02.2018. Формат 60х90/8.
Печать офсетная. Гарнитура Helios. Тираж 5000 экз.
Тип. зак. 284.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1,
тел. (495) 181-53-44, e-mail: binom@lbz.ru
<http://www.lbz.ru>, <http://metodist.lbz.ru>

Все права на логотип  принадлежат
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 



ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ФЛЕЙТА



КРЕПКИЙ ОРЕХ



ФРУКТОВЫЙ ПИРОГ



УКРАШЕННОЕ ПИРОЖНОЕ

ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
И
ЛОГОПЕДОВ



9 785996 336616 >

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ № 3

РАЗЛОЖИ ПО КОДУ

Цель: способствовать автоматизации изучаемого звука при самостоятельном произнесении фразы. Активизировать слуховое внимание, память, зрительное восприятие.

После выполнения упражнения № 2 взрослый перемешивает карточки (6 штук) и раскладывает их на столе. Взрослый обращает внимание ребёнка на то, что в верхнем углу каждой из карточек изображён условный знак. Взрослый просит ребёнка разложить карточки с картинками в линейной последовательности в соответствии с кодом (последовательностью условных значков).

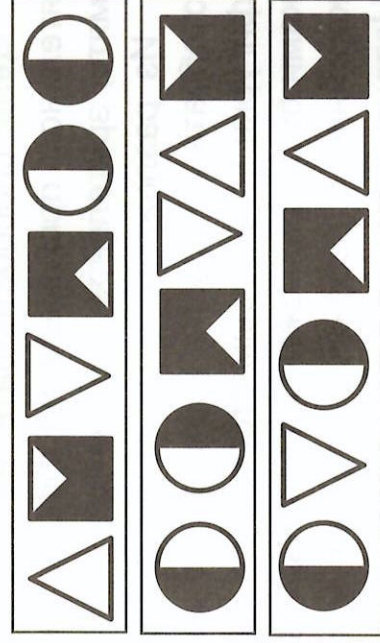
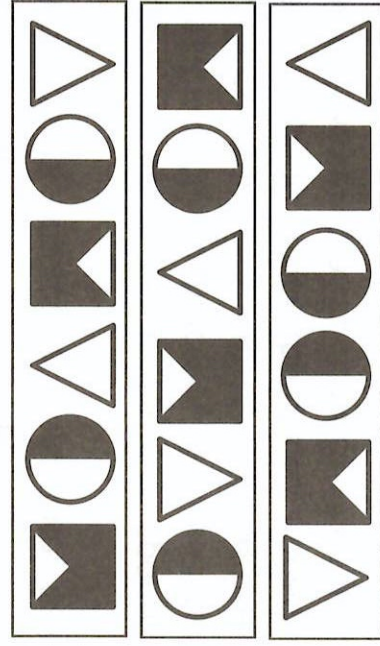


Варианты кодов на свистящие звуки приведены ниже.

Вариант кода для раскладывания картинок выбирает либо взрослый, либо сам ребёнок после согласования со взрослым.

После того как карточки будут разложены по коду, взрослый предлагает ребёнку вспомнить и произнести все сочетания слов по картинкам самостоятельно, следя за изучаемыми звуками. Игра может продолжаться до тех пор, пока ребёнок не использует все коды.

КОДЫ ДЛЯ ШИПЯЩИХ



Работу с карточками можно считать законченной, если ребёнок без труда может воспроизвести любую фразу, правильно произнося изучаемый звук.

Надеемся, что игры и занятия с разрезными карточками доставят удовольствие ребёнку, а родителям и специалистам помогут сделать процесс автоматизации звуков эффективным!

Желаем успехов!

ПЕРЕЧЕНЬ ИГРОВЫХ РАЗРЕЗНЫХ КАРТОЧЕК

КАРТОЧКА № 1

ЗВУК Л без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 2

ЗВУК Л без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 3

ЗВУК Л без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 4

ЗВУК Л без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ (лицевая сторона со свистящими звуками, обратная сторона с шипящими звуками)

КАРТОЧКА № 5

ЗВУК ЛЬ без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 6

ЗВУК ЛЬ без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 7

ЗВУК ЛЬ без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 8

ЗВУК ЛЬ без оппозиционных сонорных звуков Р, РЬ (лицевая сторона со свистящими звуками, обратная сторона с шипящими звуками)

КАРТОЧКА № 9

ЗВУК Р без оппозиционных сонорных звуков Л, ЛЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 10

ЗВУКИ Р без оппозиционных сонорных звуков Л, ЛЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 11

ЗВУКИ Р без оппозиционных сонорных звуков Л, ЛЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 12

ЗВУК Р без оппозиционных сонорных звуков Л, ЛЬ (лицевая сторона со свистящими звуками, обратная сторона с шипящими звуками)

КАРТОЧКА № 13

ЗВУК РЬ без оппозиционных сонорных звуков Л, ЛЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 14

ЗВУК РЬ без оппозиционных сонорных звуков Л, ЛЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 15

ЗВУК РЬ без оппозиционных сонорных звуков Л, ЛЬ, без свистящих, шипящих звуков

КАРТОЧКА № 16

ЗВУК РЬ лицевая сторона со свистящими звуками, обратная сторона с шипящими звуками, без сонорных звуков Л, ЛЬ

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРИЮ ПРАВИЛЬНО: Л ЛЬ Р РЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Комплект игровых разрезных карточек «Дружу со звуками, говорю правильно: Л, Ль, Р, Рь» является частью подобных комплектов, предназначенных для закрепления (автоматизации) правильного произношения часто искажаемых звуков у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Игровые упражнения с использованием разрезных карточек помогут ребёнку за короткий срок автоматизировать поставленные логопедом звуки в сочетаниях слов, а также активизировать слуховое, зрительное восприятие, память, связную речь.

Каждая разрезная карточка содержит набор картинных материалов (изображений). Слова и словосочетания, называющие эти изображения, не содержат оппозиционных звуков, близких к закрепляемому. Так, в наборах изображений (слов и словосочетаний) на сонорные звуки (Л, Ль), не встречаются сонорные звуки (Р, Рь) и наоборот. С целью автоматизации сонорных Л, Ль и сонорных (Р, Рь) составлены отдельные наборы с включением в них свистящих и шипящих звуков.

Как выбрать необходимый набор для игры по закреплению звука

Сначала внимательно просмотрите **«ПЕРЕЧЕНЬ ИГРОВЫХ РАЗРЕЗНЫХ КАРТОЧЕК»**. Затем выберите тот звук, который нуждается в автоматизации (закреплении). При выборе карточки обязательно учитывайте важную рекомендацию:

● При автоматизации звука не используйте слова и фразы, содержащие другие звуки, которые ребёнок произносит дефектно!

Если ребёнок уже чисто произносит звук Л изолированно, в слогах и словах, то используйте карточки № 1, 2, 3 (звук Л без оппозиционных сонорных звуков Р, Рь, без свистящих, шипящих). Если у ребёнка не являются нарушенными свистящие звуки, то — карточку № 4 (звук Л без оппозиционных сонорных звуков Р, Рь, лицевая сторона со свистящими звуками), а если не являются нарушенными шипящие звуки, то также карточку № 4 (обратная сторона с шипящими звуками).

Если ребёнок уже чисто произносит звук Р изолированно, в слогах, словах, то используйте карточки №1, 2, 3 (звук Р без оппозиционных сонорных звуков Л, Ль, без свистящих, шипящих звуков). Если у ребёнка не являются нарушенными свистящие звуки, то — карточку № 4 (звук Р без оппозиционных сонорных звуков Л, Ль, лицевая сторона со свистящими звуками), а если не являются нарушенными шипящие звуки, то также карточку № 4 (обратная сторона с шипящими звуками).

Как организовать игру (занятие) с карточками

Выборанную для занятия (игры) карточку нужно разрезать.

Обращаем внимание! Каждый набор карточек — двусторонний.



После того как карточка разрезана, с полученным набором изображений (6 штук) можно проводить три вида игровых упражнений.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ № 1

РАССМОТРИ И ПОВТОРИ

Цель: привлечь внимание ребёнка к изучаемому звуку. Активизировать слуховое внимание, память, зрительное восприятие.

В игре могут участвовать взрослый и ребёнок.

Карточки с картинками (цветовой фон карточек должен быть одинаковым) разложить на столе перед ребёнком в произвольном порядке. Взрослый произносит сочетания слов по каждой карточке с чётким выделением изучаемого звука и просит ребёнка повторить за ним произнесённые фразы.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ № 2

СОЕДИНИ КАРТИНКИ ПО ЗАДАНИЮ

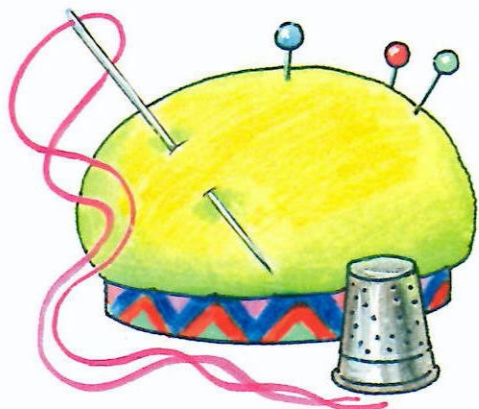
Цель: способствовать автоматизации изучаемого звука при самостоятельном произнесении фразы. Активизировать слуховое внимание, память, зрительное восприятие.

Из разложенного на столе набора карточек (6 штук) взрослый просит отобрать и сложить карточки по парам так, чтобы совместить (соединить) фигурки по боковым сторонам в замок. После того как карточки с картинками будут разложены, взрослый называет первое слово фразы на первой картинке, а ребёнок повторяет его и заканчивает фразу самостоятельно. Например:

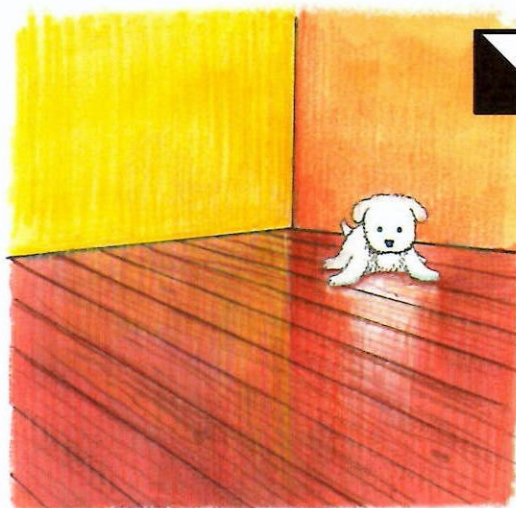
Взрослый: «Картонная».

Ребёнок: «Картонная коробка».

Игра продолжается до тех пор, пока ребёнок не произнесёт все фразы на шести карточках с чётким выделением изучаемого звука.



КОЛКАЯ ИГОЛКА



ГЛАДКИЙ ПОЛ



ГНИЛЫЕ КЛУБНИ



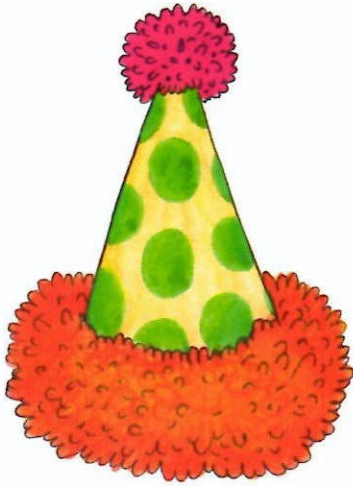
МИЛЫЕ АНГЕЛЫ



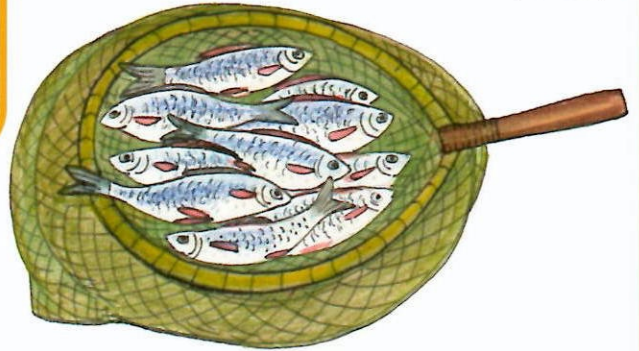
БЕЛЫЙ ХАЛАТ



ГОЛУБОЙ ПЛАТОК



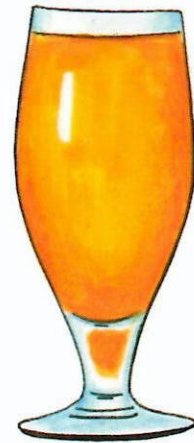
КОЛПАК КЛОУНА



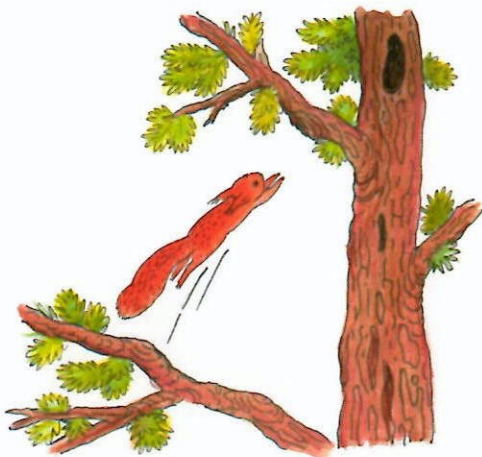
УЛОВ ПЛОТВЫ



ПОЛНАЯ ЛАДА



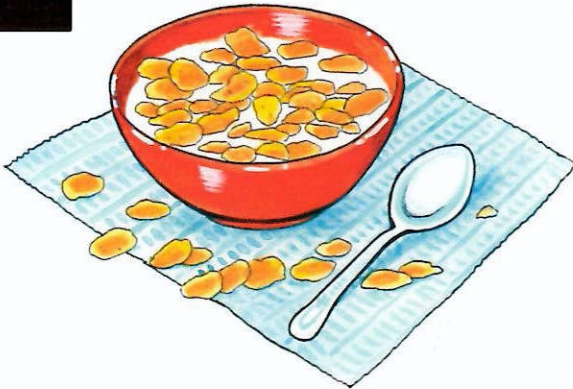
ПОЛНЫЙ БОКАЛ



ЛОВКАЯ БЕЛКА



ГЛУБОКИЙ КОТЕЛОК



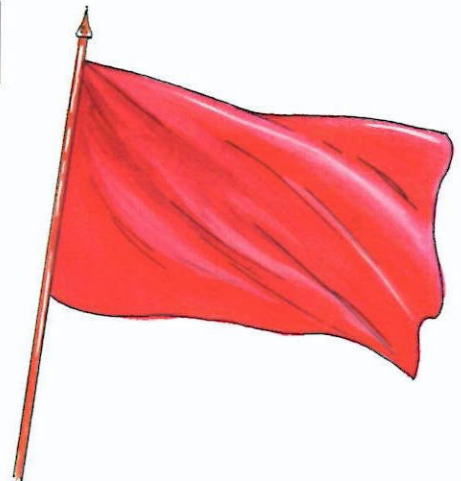
ЛОМКИЕ ХЛОПЬЯ



ХОЛОДНЫЙ ПЛОВ



ГОЛОДНАЯ ЛАЙКА



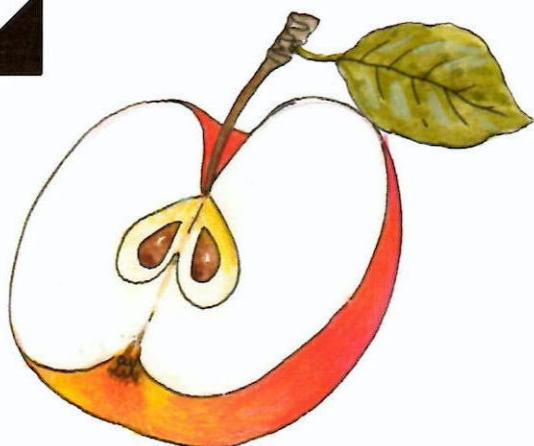
АЛЫЙ ФЛАГ



ТЁПЛОЕ МОЛОКО



ПЛОТНАЯ ПАЛАТКА



ПОЛОВИНА ЯБЛОКА



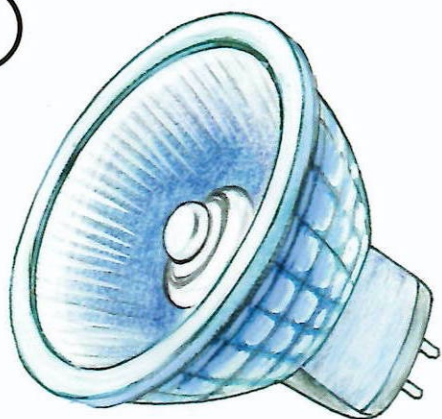
ПОВИДЛО ИЗ КЛУБНИКИ



МАЛАХИТОВАЯ КОЛОННА



ПЛОХОЙ ПЛАН



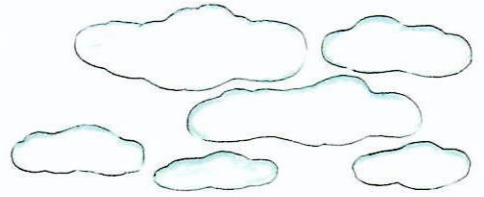
ГАЛОГЕНОВАЯ ЛАМПА



ПОЛНАЯ ЛУНА



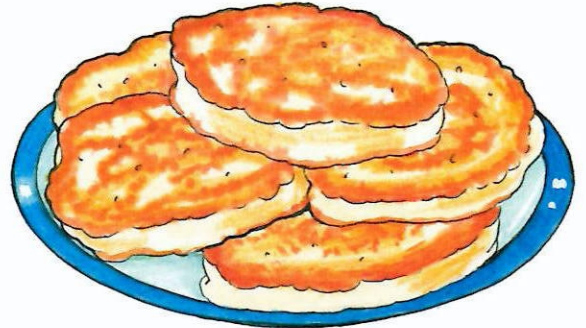
ПЛЫВЁТ ЛОДКА



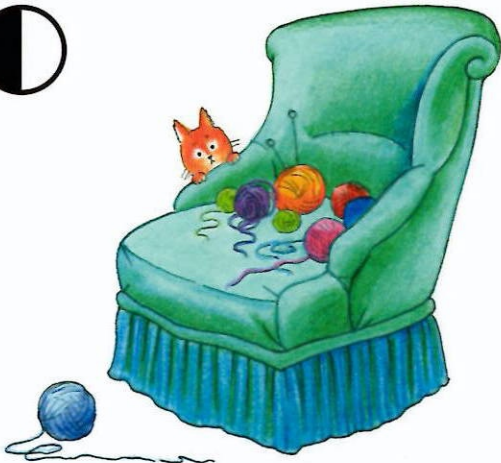
ПЛЫВУТ ОБЛАКА



КУПИЛА ПЛАТЬЕ



НАПЕКЛА ОЛАДЫ



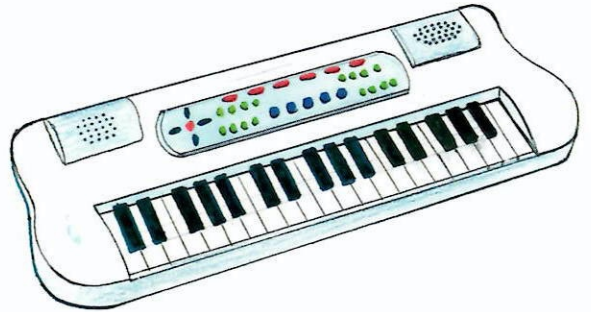
КЛУБОК УПАЛ



НАДЕЛ ЛАПОТКИ



ЛУННАЯ НОЧЬ



БЕЛЫЕ КЛАВИШИ



ТЯЖЁЛЫЙ МОЛОТОК



ВЛАЖНЫЕ ЛАДОНИ



ЖЁЛТОЕ ОДЕЯЛО



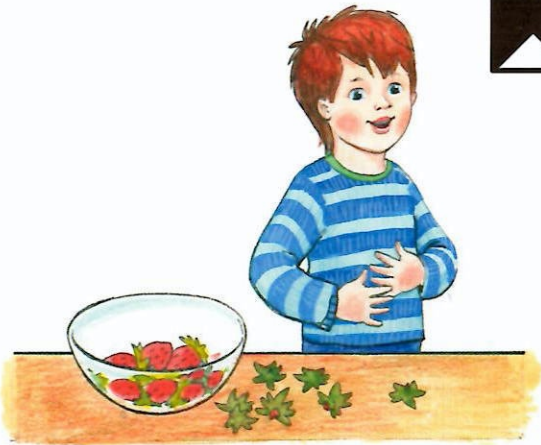
ПОЛОВИНА ШОКОЛАДКИ



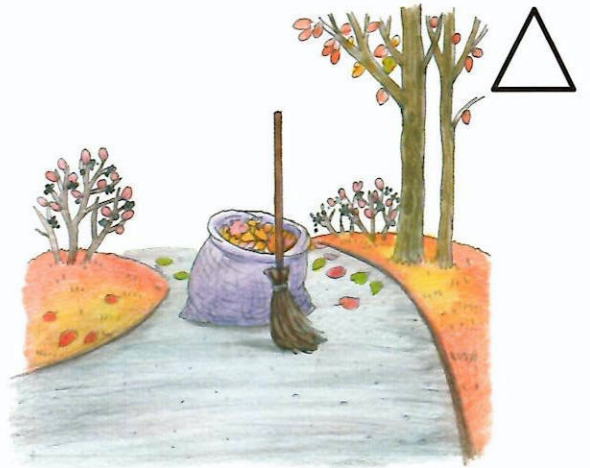
НАДЕЛА ПИЛОТКУ



ВЫКОПАЛ ЛУК



ЕЛ КЛУБНИКУ



МЁЛ МЕТЛОЙ



ВЫГЛАДИЛ ФУТБОЛКУ



ПОДНЯЛ ФЛАГ



КИСЛЫЙ КИЗИЛ



ВЕСЁЛЫЙ КЛОУН



ЗОЛОТОЙ КУЛОН



ВОЛНИСТЫЕ ВОЛОСЫ



ПЛАСТМАССОВЫЙ ПЛАФОН



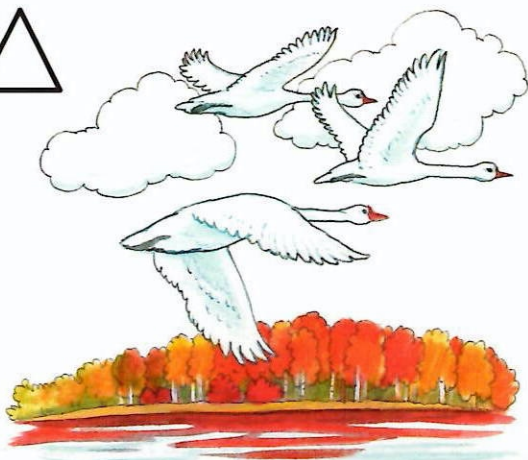
ПОЛОСАТЫЙ ГАЛСТУК



ЕХАЛИ В ЛИФТЕ



ХОДИЛИ ГУЛЯТЬ



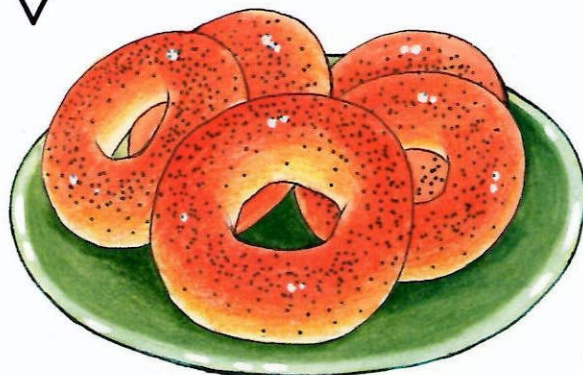
ЛЕБЕДИ УЛЕТАЮТ



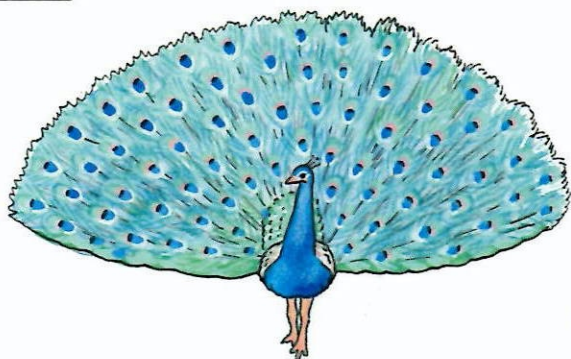
ЛИВЕНЬ ЛЬЁТ



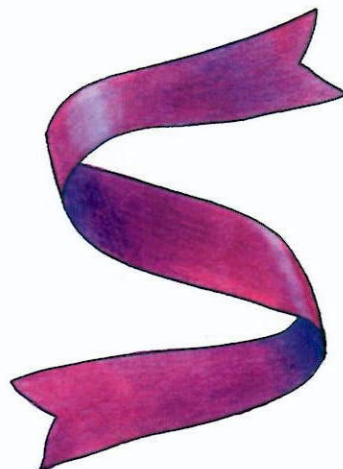
ТЮЛЕНЬ НА ЛЬДИНЕ



БУБЛИКИ НА БЛЮДЕ



ВЕЛИКОЛЕПНЫЙ ПАВЛИН



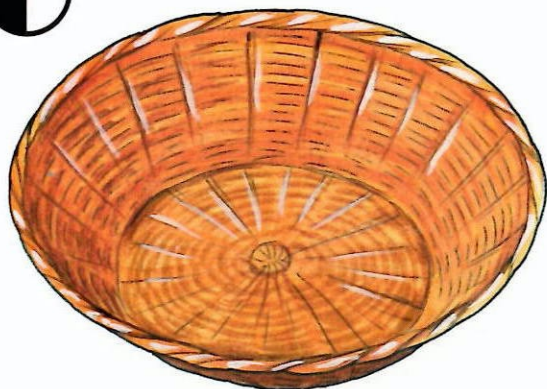
ЛИЛОВАЯ ЛЕНТА



ДЛИННЫЕ ЛЯМКИ



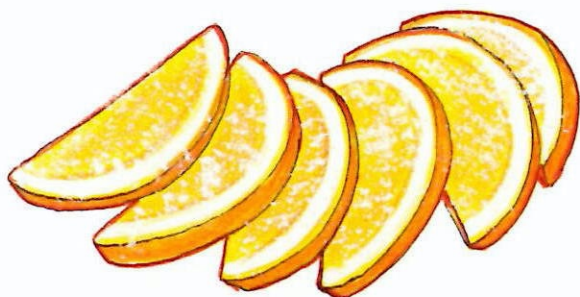
ЛЕНИВЫЙ ЕМЕЛЯ



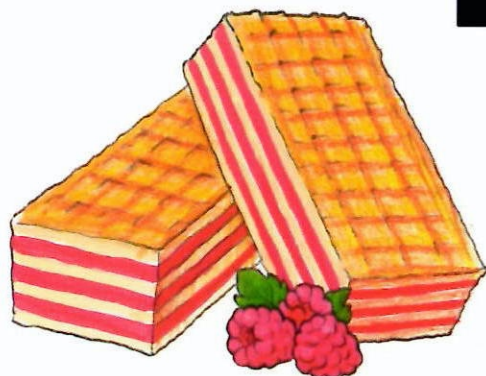
ПЛЕТЁНОЕ БЛЮДО



МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН



ЛИМОННЫЕ ДОЛЬКИ



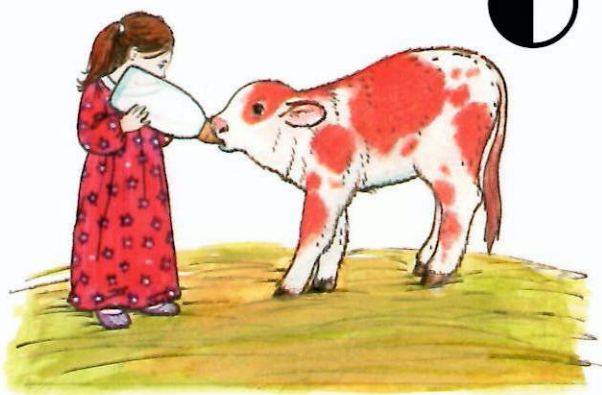
МАЛИНОВЫЕ ВАФЛИ



ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ФЛЕЙТА

БЛЕДНО-ФИОЛЕТОВЫЙ
ТЮЛЬПАН

БАЛЬНЫЕ ТУФЛИ



МАЛЕНЬКИЙ ТЕЛЁНОК



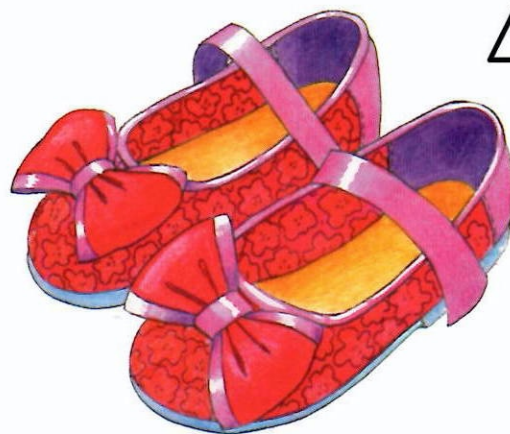
ФИОЛЕТОВЫЕ ФИАЛКИ



ЛИПОВАЯ АЛЛЕЯ



ЛЁГКОЕ ПАЛЬТО



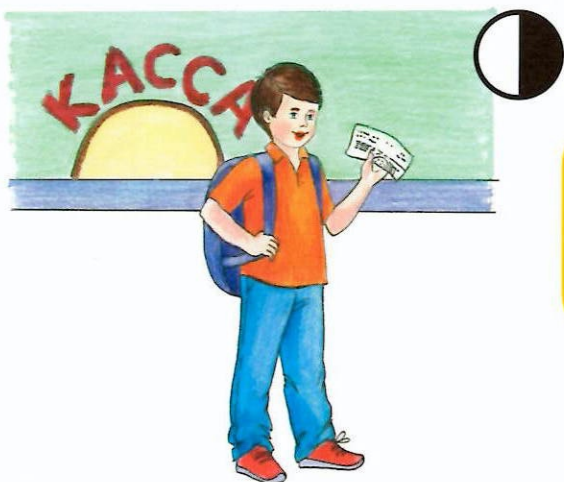
ЛЕТНИЕ ТУФЛИ



ГЛИНЯНАЯ БУТЫЛЬ



ПОЛЕВОЙ ЛЮТИК



ПОСЛЕДНИЙ БИЛЕТ



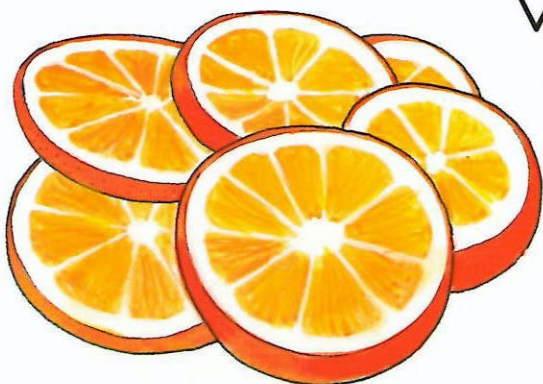
КИСЕЛЬ ИЗ КЛЮКВЫ



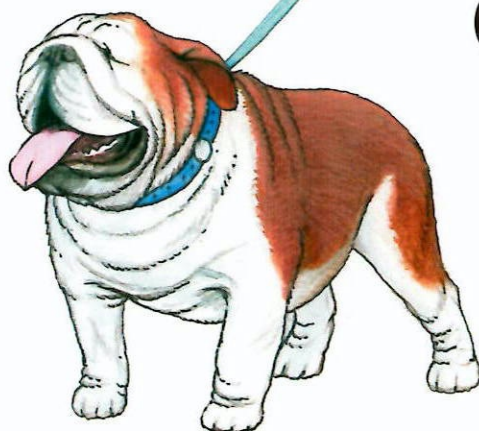
ЗЕЛЁНЫЕ ОЛИВКИ



ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ ПУЛТ



АПЕЛЬСИНОВЫЕ ДОЛЬКИ



СИЛЬНЫЙ БУЛЬДОГ



КЛЮЮТ ХЛЕБ



КЛЕЕТ КЛЕЕМ



ЛЕПИЛИ УЛИТКУ



ПОЛИВАЛИ ИЗ ЛЕЙКИ



УГОЛЬКИ ТЛЕЮТ



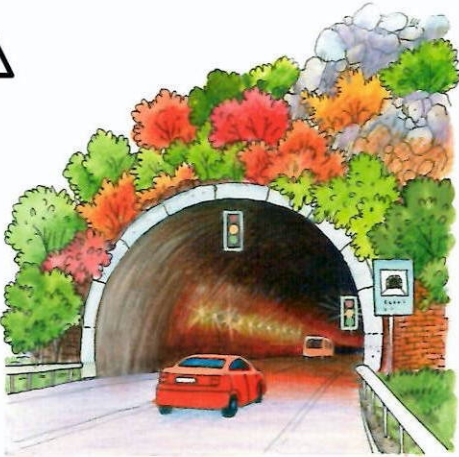
ГЛЕБ БОЛЕЕТ



КИНУЛИ КЕГЛИ



ХОДИЛИ НА БАЛЕТ



ПОДЪЕХАЛИ К ТУННЕЛЮ



КУПИЛИ МЕБЕЛЬ

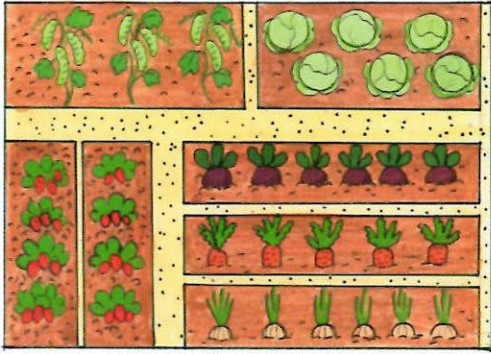


ЛЕТАЮТ МОТЫЛЬКИ

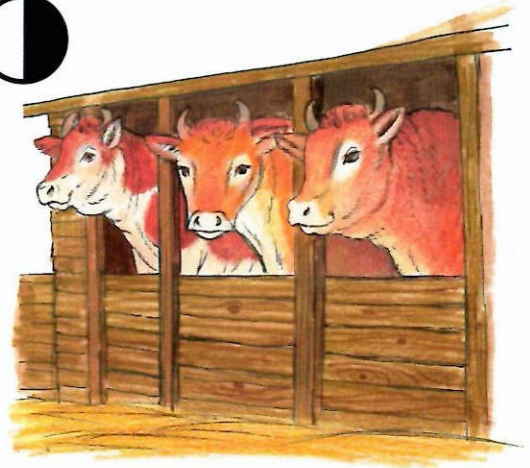


ПИЛИЛИ ПОЛЕНО

**ПЛЮШЕВЫЙ ПЛЕД****ЛЕТНЯЯ ШЛЯПКА****ОБЛОЖКА ДЛЯ АЛЬБОМА****ЛУГОВОЙ КОЛОКОЛЬЧИК****ХЛЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ****БОЛЬШОЙ ШЛЕМ**



ОГОРОД НА КАРТЕ



КОРОВЫ НА ФЕРМЕ



ДЫРКА НА РУКАВЕ



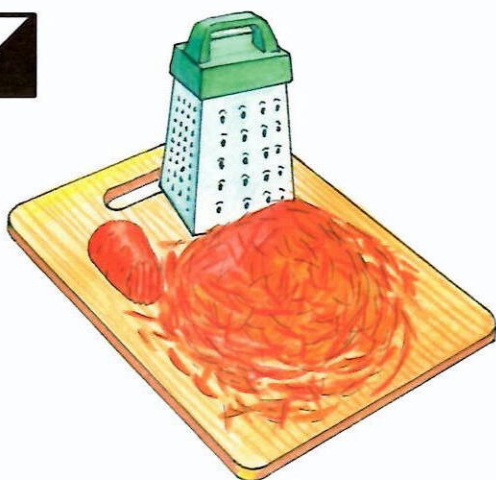
МАРКА НА КОНВЕРТЕ



КАРПЫ В ПРУДУ



ТВОРОГ В КОРОБКЕ



ТЁРТАЯ МОРКОВЬ



РОДНОЙ БРАТ



ПРОВОРНАЯ ВЫДРА



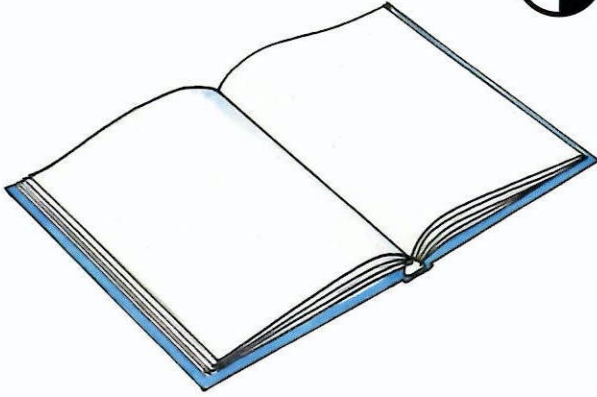
ГРОМКАЯ ТРУБА



МОКРЫЙ ФАРТУК



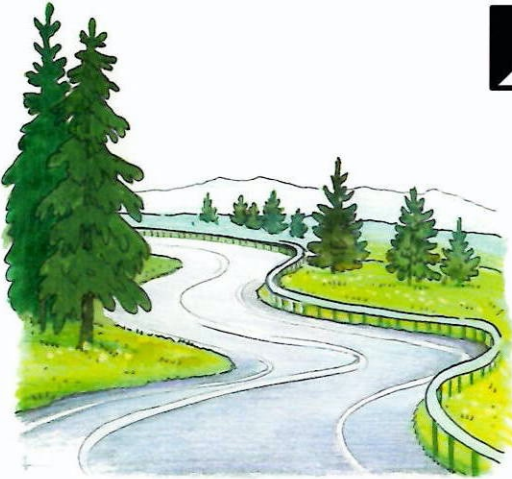
ОГРОМНЫЙ ПАРОХОД



ОТКРЫТАЯ ТЕТРАДЬ



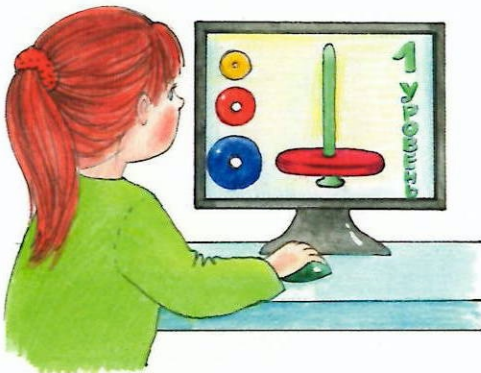
КРУПНЫЙ ВИНОГРАД



НЕРОВНАЯ ДОРОГА



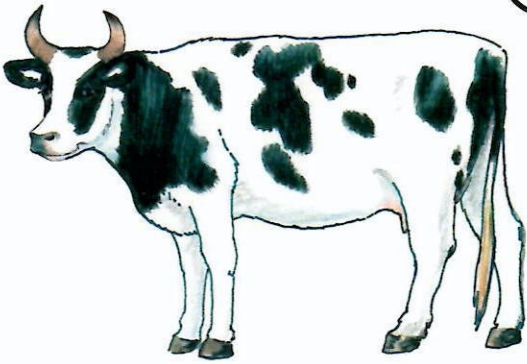
ПРОТОПТАННАЯ ТРОПКА



ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ



ТВЁРДЫЕ БАРАНКИ



РОГАТАЯ КОРОВА



ПОТЁРТАЯ КУРТКА



ПРАВАЯ РУКА



ФРУКТОВЫЙ ПИРОГ



ЯРКАЯ ФАРА



ТЕРПКИЙ ГРАНАТ



МОРКОВНЫЙ ФРЕШ



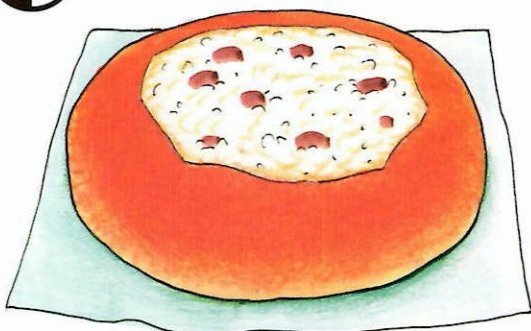
ЖГУЧАЯ КРАПИВА



АЖУРНЫЙ АБАЖУР



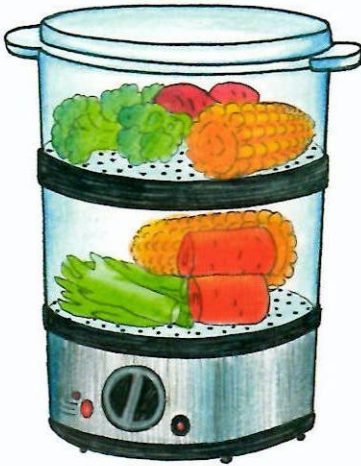
УКРАШЕННОЕ ПИРОЖНОЕ



ТВОРОЖНАЯ ВАТРУШКА



ЧЕРНЫЙ ШУРУП



ГОТОВЯТ В ПАРОВАРКЕ



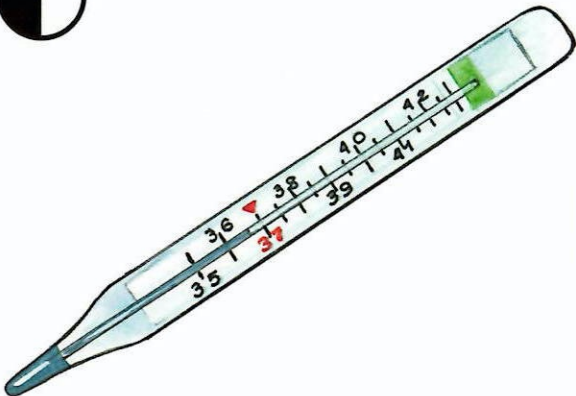
ПОРАДОВАТЬ ПОДРУГУ



ФАРФОРОВАЯ ФИГУРА



МРАМОРНАЯ РАМА



РТУТНЫЙ ТЕРМОМЕТР



ДОРОГАЯ КАРТИНА



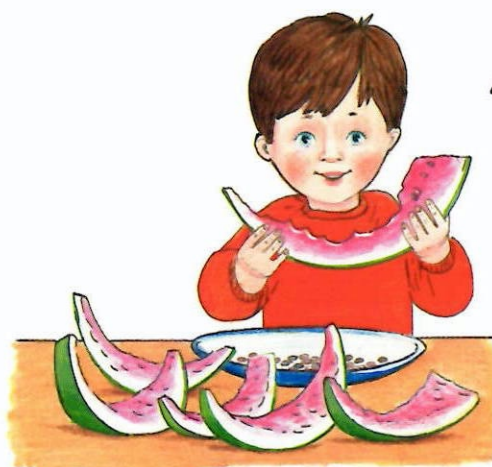
КРАСИВЫЕ КРОССОВКИ



СЫРНОЕ АССОРТИ



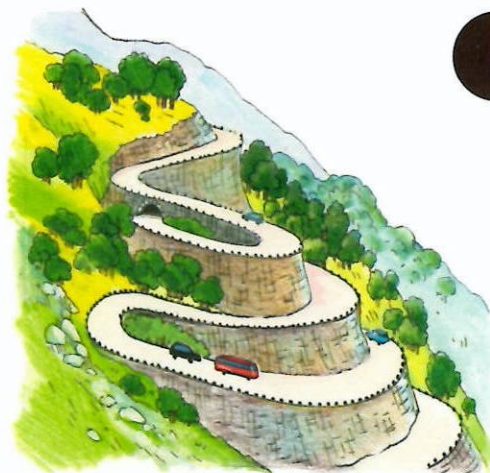
КРАСНЫЕ РОЗЫ



АРБУЗНЫЕ КОРКИ



МОРСКАЯ РАКОВИНА



КРУТОЙ СЕРПАНТИН



РУБЯТ ДРОВА



ПРОБУЮТ КЕФИР



ВОРОНА КАРКАЕТ



КРОТ РОЕТ



ИГРАТЬ НА КОРТЕ



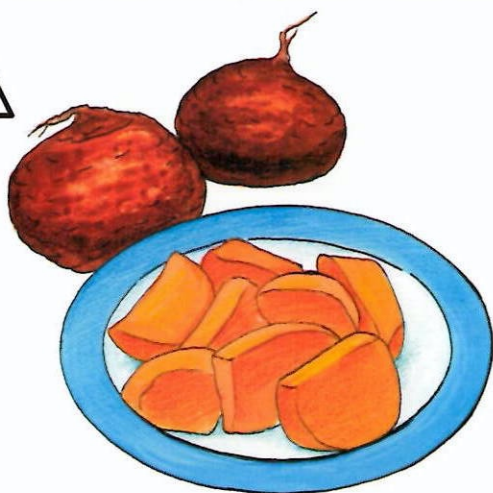
ИГРАТЬ НА АРФЕ



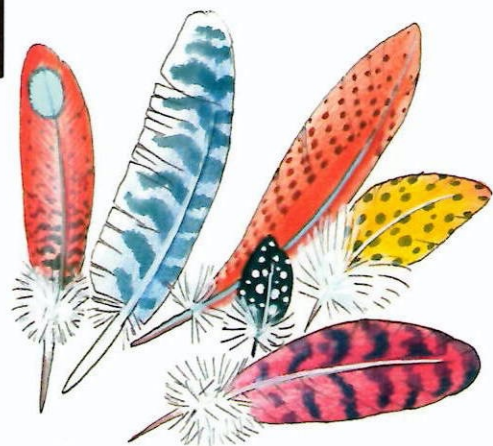
ДЕРЕВЯННЫЕ РЕЙКИ



КРИВОЕ ДЕРЕВО



ПАРЕНАЯ РЕПА



РЯБЕНЬКИЕ ПЕРЬЯ



КОМАРИК НА МУХОМОРЕ



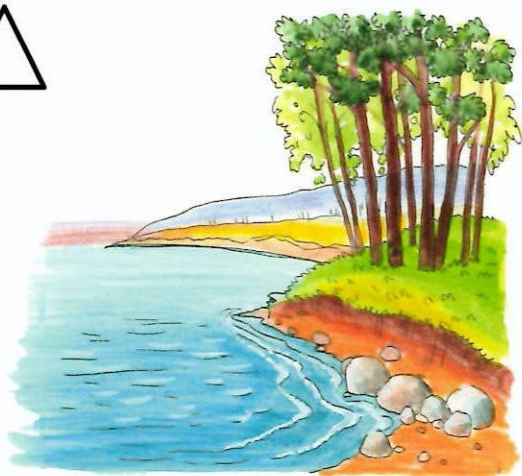
РЕБЁНОК НА КОВРЕ



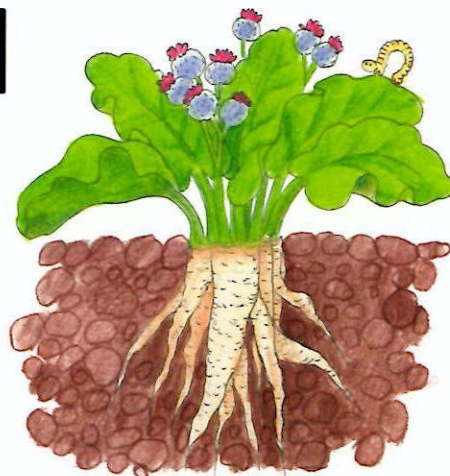
ОРЕХИ НА ДЕРЕВЕ



РЕПА НА ГРЯДКЕ



БЕРЕГ РЕКИ



КОРЕНЬ РЕПЕЙНИКА



ТРИ БОГАТЫРЯ



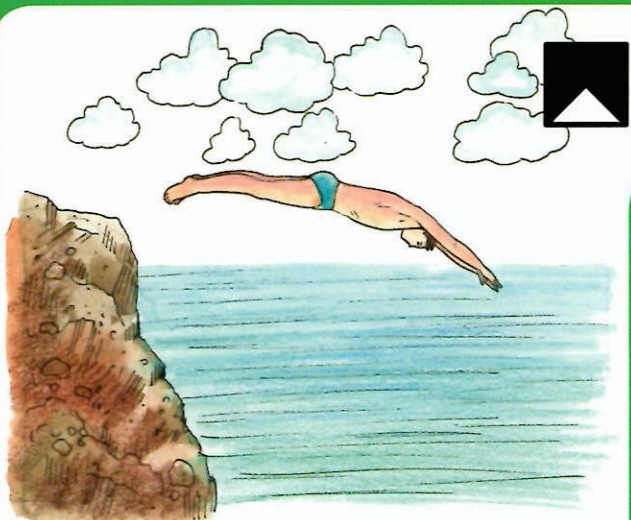
ПЕКАРЬ В ПЕКАРНЕ



ГОРЯТ ФОНАРИ



ПРИМЕРЯЕТ ПАРИК



НЫРЯЕТ В МОРЕ



КРЯКВА КРЯКАЕТ



ПОДАРЮ ЯНТАРЬ



ПРИЕХАТЬ В ДЕРЕВНЮ



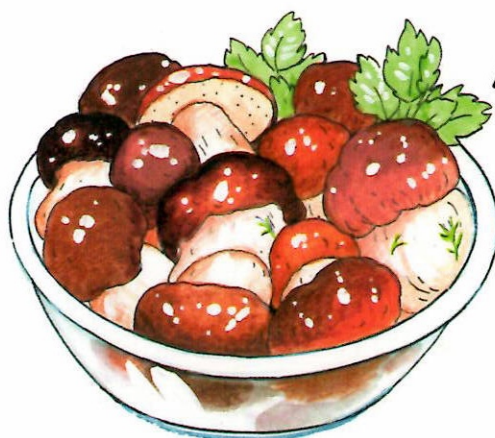
КУДРЯВЫЙ ПАРЕНЬ



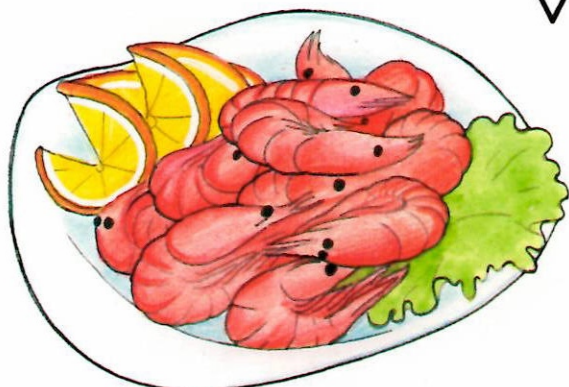
НАРЯДНЫЙ БЕРЕТ



КОРЯВОЕ БРЕВНО



МАРИНОВАННЫЕ ГРИБЫ



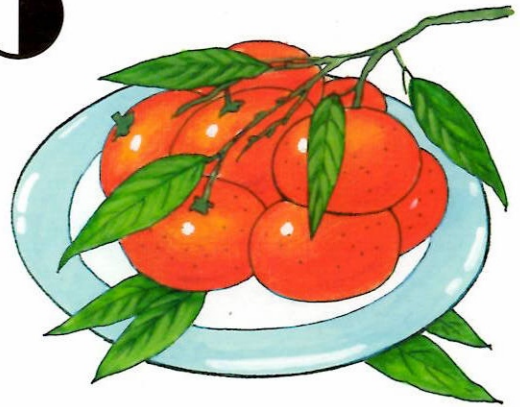
ВАРЁНЫЕ КРЕВЕТКИ



РЯБИНОВОЕ ВАРЕНЬЕ



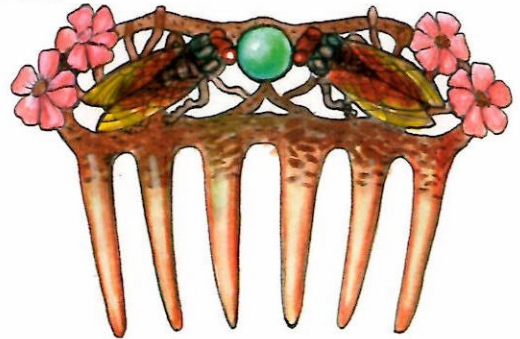
МОКРАЯ ТРЯПКА



АРОМАТНЫЕ МАНДАРИНЫ



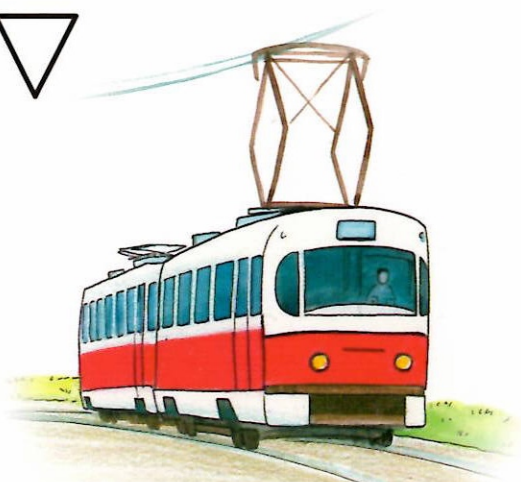
ДРЕВНЯЯ КАРТА



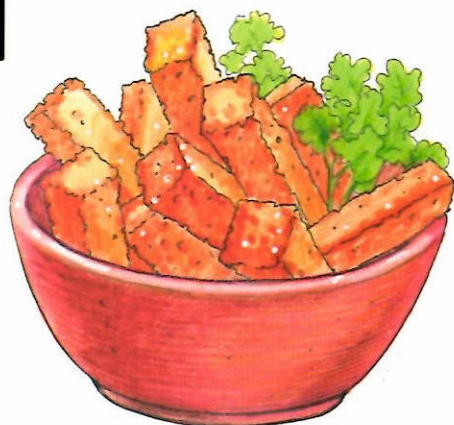
РЕДКИЙ ГРЕБЕНЬ



ГОВОРIT В РУПОР



ТРАМВАЙ ГРЕМИТ



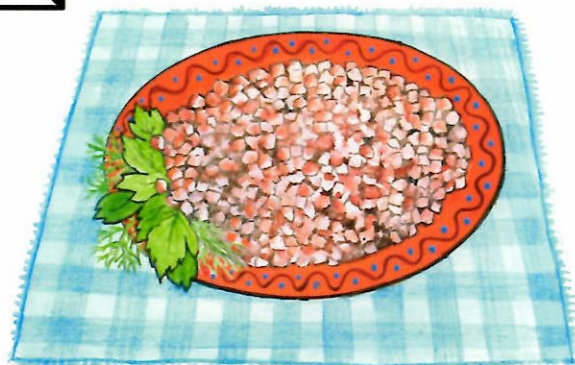
ЖАРЕННЫЕ ГРЕНКИ



ЧЕРЕШНЕВЫЙ КРЮШОН



ДЕРЕВЯННАЯ РЕШЁТКА



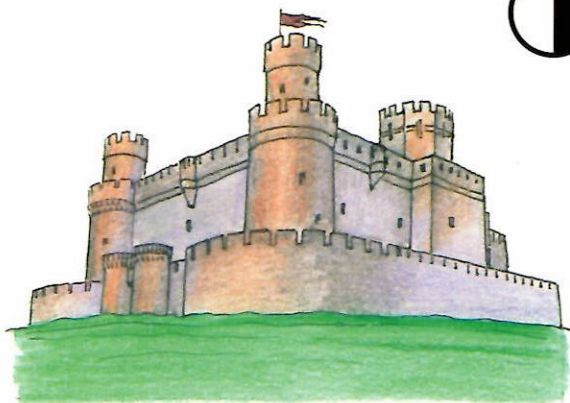
ГОРЯЧАЯ ГРЕЧКА



ЧЕРЕПАШИЙ ПАНЦИРЬ



КРЕПКИЙ ОРЕХ



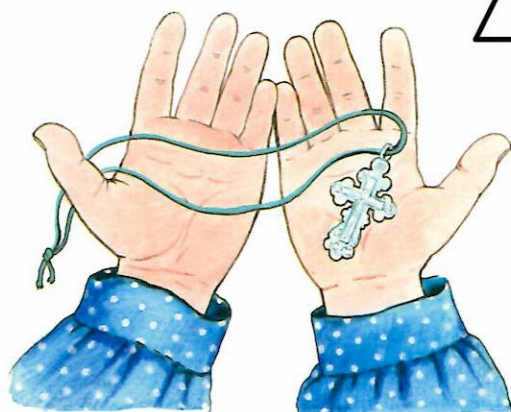
СТАРИННАЯ КРЕПОСТЬ



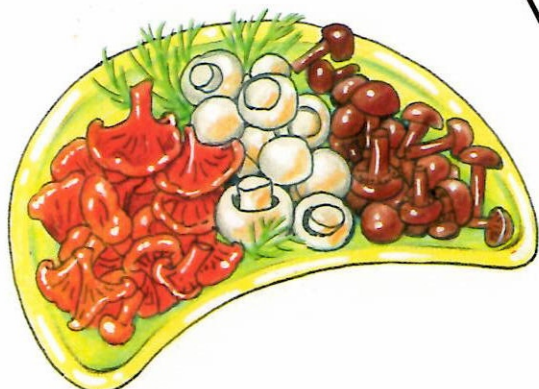
БИРЮЗОВЫЕ СЕРЬГИ



ГРЯЗНЫЕ БРЮКИ



СЕРЕБРЯНЫЙ КРЕСТИК



ГРИБНОЕ АССОРТИ



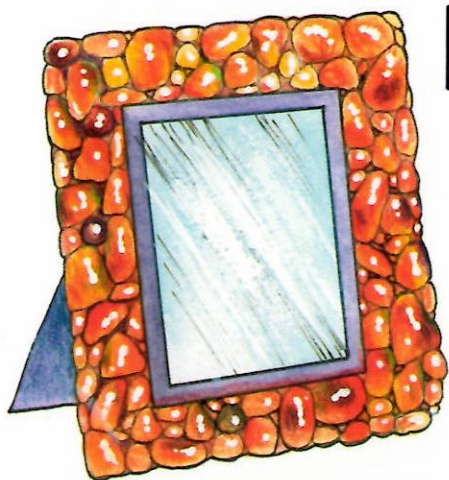
ПРЕКРАСНЫЙ ПРИНЦ



КРЕПКАЯ ВЕРЁВКА



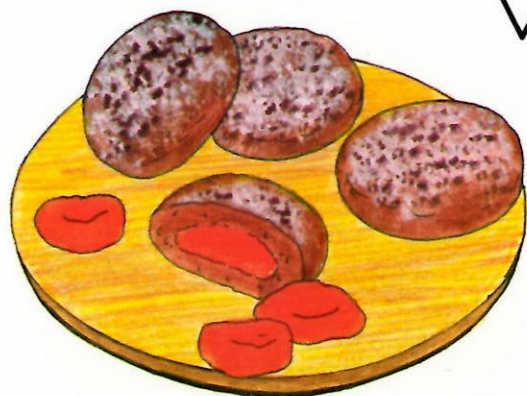
ГОРЬКАЯ РЯБИНА



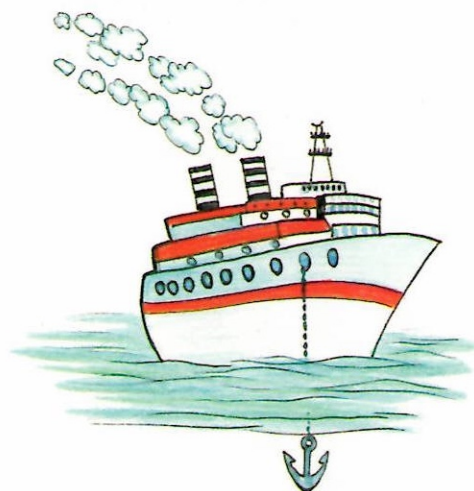
РАМКА В ЯНТАРЕ



МОРЯК НА ВАХТЕ



ПРЯНИК С КУРАГОЙ



ПАРОХОД НА ЯКОРЕ