

## КАК ЭТО ВАЖНО... ВО ВРЕМЯ ОБРАТИТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ!

Учитель-логопед  
Мецененкова Ирина Николаевна

**Овладение речью** – это сложный, многосторонний психический процесс. Появление и дальнейшее развитие речи зависит от многих факторов:

- определенной степени **зрелости коры головного мозга**;
- определенного уровня **развития органов чувств** (слуха, зрения, обоняния, осязания, вкуса, речедвигательного и речеслухового анализаторов);
- наличия речевой среды, **речевого окружения**;
- состояния **психофизического здоровья** ребенка, т.е. состояния его высшей нервной деятельности, высших психических процессов и его физического (соматического) состояния;
- появления потребности пользоваться речью как основным способом общения.

А.Н. Гвоздев раскрыл логику овладения родным языком. Он рассматривал развитие речи в лингвистическом аспекте и изображал его линейно: **крики – гуление – лепет – слова – словосочетания – предложения – связный рассказ.**

<b>Крики</b>	Возникают самостоятельно, в первые минуты рождения.	Рефлекторный процесс
<b>Гуление</b> (произношение звуков, звукосочетаний), первый смех	С 2-х до 5-ти месяцев	Появляется в процессе эмоционального общения со взрослыми.
<b>Лепет</b> (произношение слогов родного языка)	С 5-ти до 12 месяцев	Дети начинают чаще воспроизводить те слоги, которые подкрепляются взрослым, т.е. повторяются им вслед за ребенком.
<b>Слова</b>	Первые слова с 10-ти до 12 месяцев	Появляется в процессе повторения за взрослым.
	К году 10-15 слов	Появляется в процессе повторения за взрослым.
	К 1 году 2 месяца	Речь ребенка приобретает самостоятельный оттенок, т.е. начинает произносить слова по своей инициативе.
<b>Первая фраза</b>	С 1.5 лет до 1 года 9 месяцев	Происходит лексический взрыв. У девочек на 2 месяца раньше, чем у мальчиков.
<b>Связный текст</b>	С 1 года 9 месяцев до 3-х лет	Период оформления самостоятельной речи.

Профессор Харченко говорит о том, что "если у ребенка в 2 года нет фразовой речи – значит у него дисфункция речевых зон мозга или более серьезная причина задержки развития, поэтому бездействие и неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые после 6 лет уже невозможно компенсировать. Пластичность мозга наиболее активна **именно до 6 лет**. Если ребенка привели в 2-2,5 года, то шанс того, что он выйдет в норму, очень высокий, а если привели в 4-5 лет, то уже осталось год-два, и за это время можно только улучшить его состояние, а не максимально восстановить, реабилитировать, как при раннем обращении".

### **НАБЛЮДАЙТЕ ЗА РЕБЕНКОМ!**

- ! Чем раньше вы сможете выявить нарушения в речевом развитии и определить причину, тем раньше можно будет начать лечение и коррекционные занятия.