

## Игры на развитие моторной сферы, в соответствии с лексическими темами

Представленные игры решают следующие задачи:

- развитие мелкой моторики;
- развитие координации речи с движением;
- развитие общих речевых навыков;
- развитие речевого дыхания;
- развитие творческого воображения.

**Рекомендации:** выучить текст игры и проигрывать ежедневно в соответствии с лексической темой недели.

| Лексическая тема | Содержание пальчиковой игры  |
|------------------|--|
| «Осень»          | <p>Ветер по лесу летал, (волнообразные движения)</p> <p>Ветер листики считал:</p> <p>Вот дубовый, вот кленовый, (загибание пальчиков)</p> <p>Вот рябиновый резной,</p> <p>Вот с березки – золотой,</p> <p>Вот последний лист с осинки</p> <p>Ветер бросил на тропинку. (спокойно ладони на стол)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Вышел дождик погулять»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (удары по столу пальцами)</p> <p>Вышел дождик погулять.</p> <p>Шел неспешно, по привычке, (шагают сред. и указат.)</p> <p>А куда ему спешить?</p> <p>Вдруг читает на табличке: (удары ладонями по столу)</p> <p>«По газону не ходить!»</p> <p>Дождь вздохнул тихонько: (быстро бьют в ладоши)</p> <p>Ох! (1 хлопок)</p>   |
| «Овощи»          | <p style="text-align: center;"><b>«Капуста»</b></p> <p>Тук! Тук! Тук! Тук! (ритмичные удары ребром ладони)</p> <p>Раздается в доме стук!</p> <p>Мы капусту нарубили,</p> <p>Перетерли, (хватательные движения руками)</p> <p>Посолили, (указательный и средний трется о большой)</p> <p>И набили полно кадку. (удары кулаками об стол)</p> <p>Все теперь у нас в порядке. (потряхивание рук)</p>   |
| «Фрукты»         | <p>Будем мы варить компот, (левую ладошку держат ковшиком)</p> <p>Фруктов нужно много. Вот: (указат. пальцем прав. мешают)</p> <p>Будем яблоки крошить, (загибают пальчики)</p> <p>Грушу будем мы рубить.</p> <p>Отожмем лимонный сок,</p> <p>Слив положим и песок. (опять варят и мешают)</p> <p>Варим, варим мы компот.</p> <p>Угостим честной народ.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Апельсин»</b></p> <p>Мы делили апельсин. (разламывают апельсин)</p> <p>Много нас, (показывают 10 пальцев)</p> <p>А он один. (показывают 1 палец)</p> <p>Эта долька – для ежа, (загибают пальчики)</p> <p>Эта долька – для стрижа.</p> <p>Эта долька для утят.</p> <p>Эта долька – для котят.</p> <p>Эта долька – для бобра.</p> <p>А для волка – кожа.</p> <p>Он сердит на нас – беда! (руки в кулак и к груди)</p> |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     | Разбегайтесь, кто куда!   | бегут пальцами по столу)  |
| «Домашние животные» | <p>Дай молочка, Буренушка!<br/>Хоть капельку – на доньшке.<br/>Ждут меня котятки,<br/>Милые ребятки.<br/>Дай им сливок ложечку,<br/>Творогу немножечко,<br/>Масла, простокваши,<br/>Молочка для кашки.<br/>Всем дает здоровье<br/>Молоко коровье.</p> | <p><b>«Буренушка»</b><br/>(«доят корову»)<br/>(делают мордочки из пальчиков)<br/>(загибают по одному пальцу на обеих руках)<br/>(«доят корову»)</p>   |
| «Дикие животные»    | <p>Сидит белка на тележке,<br/>Продает свои орешки.<br/>Лисичке-сестричке,<br/>Воробью, синичке,<br/>Мишке толстопятому,<br/>Заиньке усатому.<br/>Ну а мне ни одной<br/>Кто поделится со мной?</p>  | <p>(хлопки ладонями и удары кулаками попеременно)<br/>(загибают по 1 пальцу)<br/>(хлопки ладонями и удары кулаками попеременно)</p>   |
| «Насекомые»         | <p>Прилетела к нам вчера<br/>Полосатая пчела.<br/>А за нею шмель – шмелек<br/>И веселый мотылек,<br/>Два жука и стрекоза,<br/>Как фонарики глаза.<br/>Пожужжали, полетели,<br/>От усталости упали.</p>  | <p>(машут ладошками)<br/>(загибают по 1 пальцу)<br/>(круги из пальцев подносят к газам)<br/>(машут ладошками)<br/>(кладут ладони на колени)</p>   |
| «Зимующие птицы»    | <p>Раз, два, три, четыре, пять<br/>Нужно крошки сосчитать.<br/>Эта крошечка Петру,<br/>Эта крошечка коту,<br/>Эта крошка Ване,<br/>Эта крошка Фане.<br/>Ну а мне ни одной,<br/>Кто поделиться со мной?</p>  | <p><b>«Крошки» - с предметами</b><br/>(выкладывают крошки ладонь)<br/>(надавливают на крошки)<br/>(сбрасывают крошки)<br/>(сжимают-разжимают кулаки)</p>  |
| «Семья»             | <p>Как у нас семья большая<br/>Да веселая.<br/>Два у лавки стоят,<br/>Два учиться хотят,<br/>Два Степана у сметаны<br/>Объедаются.<br/>Две Дашки у кашки<br/>Питаются.<br/>Две Ульки в люльке качаются.</p>   | <p>(ритмичные хлопки и удары кулаками попеременно)<br/>(загибают большие пальцы)<br/>(загибают указательные пальцы)<br/>(загибают средние пальцы)<br/>(загибают безымянные пальцы)<br/>(загибают мизинцы)</p> |
| «Одежда»            | <p>Жили-были в домике<br/>Маленькие гномики:<br/>Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.<br/>Раз, два, три, четыре, пять,<br/>Стали гномики стирать:<br/>Токи – рубашки,<br/>Пики – платочки,<br/>Лики – штанишки,</p>  | <p>(сжимают и разжимают кулаки)<br/>(загибают пальчики)<br/>(разгибают пальчики)<br/>(трут кулаки друг о друга)<br/>(загибают пальчики на обеих руках)</p>  |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>Чики – носочки.<br/>Мики умница был,<br/>Всем водичку носил.</p>   |
| «Новый год» | <p><b>«Дед Мороз» - с прищепками</b><br/>Дед Мороз принес подарки: (имитация бороды - деда)<br/>Буквари, альбомы, марки, (пощипывание каждого<br/>Кукол, мишек и машины, пальца прищепкой)<br/>Попугая и пингвина,<br/>Шоколадок полмешка<br/>И пушистого щенка.<br/>Гав! Гав! (указ., большим, сред. пальцами имитация рта)</p>  |
| «Обувь»     | <p><b>«Ботинки»</b><br/>(сред. и указат. шагают по столу)<br/><br/>(загибают по 1 пальцу)<br/><br/>(укладывают ладони на стол)<br/><b>«Посчитаем»</b><br/>(Попеременные хлопки ладонями и<br/>удары по столу.)<br/>(На каждое название обуви<br/>загибают по одному пальчику,<br/>начиная с большого.)<br/><br/>Н. Нищева.<br/><br/><b>«Новые кроссовки»</b><br/>(Прищипывают пальчики по<br/>одному, начиная с большого.)<br/><br/>(«Шагают» по столу указательным<br/>и средним пальцами обеих рук.)</p> <p>Всюду, всюду мы вдвоем<br/>Неразлучные идем.<br/>Мы гуляем по лугам,<br/>По зеленым берегам,<br/>Вниз по лестнице сбегали,<br/>Вдоль по улице шагали,<br/>После лезем под кровать,<br/>Будем там тихонько спать.<br/><br/>Посчитаем в первый раз,<br/>Сколько обуви у нас.<br/>Туфли, тапочки, сапожки<br/>Для Наташки и Сережки,<br/>Да еще ботинки<br/>Для нашей Валентинки,<br/>А вот эти валенки,<br/>Для малышки Галеньки.<br/><br/>Как у нашей кошки<br/>На ногах сапожки.<br/>Как у нашей свинки<br/>На ногах ботинки.<br/>А у пса на лапках<br/>Голубые тапки.<br/>А козленок маленький<br/>Обувает валенки.<br/>А сыночек Вовка –<br/>Новые кроссовки.<br/>Вот так,<br/>Вот так,</p> |
| «Посуда»    | <p><b>«Помощники»</b><br/>(удар кулаками, хлопок в ладоши)<br/>(ладони скользят друг о друга)<br/>(загибают пальчики)<br/><br/>(ладони скользят друг о друга)<br/>(загибают пальчики)<br/><br/>(удар кулаками, хлопок в ладоши)</p> <p>Раз, два, три, четыре,<br/>Мы посуду перемыли:<br/>Чайник, чашку, ковшик, ложку<br/>И большую поварешку.<br/>Мы посуду перемыли,<br/>Только чашку мы разбили,<br/>Ковшик тоже развалился,<br/>Нос у чайника отбился.<br/>Ложку мы чуть-чуть сломали,<br/>Так мы маме помогали.</p>   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | <p><b>«Машина каша»</b><br/>         Маша каши наварила,<br/>         Маша кашей всех кормила<br/>         Положила Маша кашу<br/>         Кошке – в чашку,<br/>         Жучке – в плошку,<br/>         А коту в большую ложку.<br/>         В миску курицам, цыплятам<br/>         И в корытце пороссятам.<br/>         Всю посуду заняла,<br/>         Все до крошки раздала.</p>  | <p>(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.)<br/>         (Загибают по одному пальчику на левой руке.)<br/>         (Разжимают кулачок.)<br/>         (Сдувают «крошку» с ладошки.)</p> |
| «Мебель»        | <p><b>«Много мебели в квартире»</b><br/>         Раз, два, три, четыре<br/>         Много мебели в квартире.<br/>         В шкаф повесим мы рубашку,<br/>         Ав буфет поставим чашку.<br/>         Чтобы ножки отдохнули,<br/>         Посидим чуть-чуть на стуле.<br/>         А когда мы крепко спали,<br/>         На кровати мы лежали.<br/>         А потом мы с котом<br/>         Посидели за столом.<br/>         Чай с вареньем дружно пили.<br/>         Много мебели в квартире.</p> | <p>(загибают пальчики)<br/>         (сжимают, разжимают кулаки)<br/>         (загибают пальчики)<br/>         (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</p>   |
| «Игрушки»       | <p>На большом диване в ряд<br/>         Куклы Катины сидят:<br/>         Два медведя, Буратино,<br/>         И веселый Чипполино,<br/>         И котенок, и слоненок.<br/>         Раз, два, три, четыре, пять.<br/>         Помогаем нашей Кате<br/>         Мы игрушки сосчитать.</p>  | <p>(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)<br/>         (загибают пальчики)<br/>         (разгибают пальцы)<br/>         (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)</p>                        |
| «Детский сад»   | <p><b>«Друзят в нашей группе»</b><br/>         Друзят в нашей группе<br/>         Мальчики и девочки<br/>         Пусть подружат<br/>         Наши маленькие пальчики.<br/>         Раз, два, три, четыре, пять<br/>         Будем пальчики считать.</p>   | <p>(руки сжимают в замок)<br/>         (соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки)<br/>         (разводят пальцы)</p>  |
| «Зимние забавы» | <p>Мы бежим с тобой на лыжах,<br/>         Снег холодный лыжи лижет.<br/>         А потом на коньках,<br/>         Но упали мы. Ах!<br/>         А потом снежки лепили,<br/>         А потом снежки катили,<br/>         А потом без сил упали<br/>         И домой мы побежали.</p>   | <p>(имитация движений)</p>  |
| «Весна»         | <p><b>«Веснянка»</b><br/>         Солнышко, солнышко,<br/>         Золотое доннышко.<br/>         Гори, гори ясно,<br/>         Чтобы не погасло.</p>  | <p>(руки вверх, пальцы раздвинуты с напряжением)<br/>         (трут ладони друг о друга)</p>  |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | <p>Побежал в саду ручей,<br/>Прилетели сто грачей,<br/>А сугробы тают, тают,<br/>А цветочки подрастают.</p> <p>Солнышко,<br/>Колоколнышко,<br/>Ты пораньше взойди,<br/>Нас пораньше разбуди.<br/>Нам в поле бежать,<br/>Нам весну встречать.</p>   | <p>(побежали по кругу)<br/>(«машут» руками)<br/>(мелено приседают)<br/>(тянутся на цыпочках, руки вверх)</p> <p><b>«Солнышко»</b><br/>(дети стоят в кругу, держась за руки шагают назад, максимально его раздвигая)<br/>(поднимают руки вверх - вдох)<br/>(опускают руки - выдох)<br/>(бегут по кругу)<br/>(«приглашают» весну)</p> |
| «Перелетные птицы»                    | <p>Ласточка, ласточка,<br/>Ты где была,<br/>Ты с чем пришла?<br/>- За морем бывала,<br/>Весну добывала.<br/>Несу, несу<br/>Весну красну.</p>   | <p><b>«Ласточка»</b><br/>(идут по кругу, машут руками)<br/>(большой палец соприкасается с указ.)<br/>(большой палец соприкасается с средн.)<br/>(большой палец соприкасается с безым.)<br/>(большой палец соприкасается с мизин.)<br/>(раздвигают руки, встречают весну)</p>  |
| «Домашние птицы»                      | <p>Шла уточка бережочком,<br/>Шла серая по крутому.<br/>Вела детей за собою,<br/>И малого, и большого,<br/>И среднего, и меньшего,<br/>И самого любимого.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять<br/>Нужно крошки сосчитать.<br/>Эта крошка воробью,<br/>Эта крошечка клесту,<br/>Эта крошка снегирю,<br/>Эта крошечка щеглу.<br/>Ну а мне ни одной,<br/>Кто поделиться со мной?</p> | <p><b>«Уточка»</b><br/>(«идут» двумя пальчиками по столу)</p> <p>(загибают пальцы:<br/>безымянный и большой<br/>средний и мизинец<br/>Указательный)</p> <p><b>«Крошки»</b><br/>(выкладывают крошки ладонь)<br/>(надавливают на крошки)<br/>(сбрасывают крошки)</p> <p>(сжимают-разжимают кулаки)</p>                                |
| «Транспорт»                           | <p>Кучу, лечу<br/>Во весь опор.<br/>Я сам – шофер,<br/>И сам – мотор.<br/>Нажимаю на педаль –<br/>И машина мчится вдаль.</p>   | <p><b>«Шофер»</b><br/>(крутят воображаемый руль)</p> <p>(нажимают указ. пальцами «на педаль»)<br/>(бегут всеми пальцами по столу)</p>   |
| «Стройка»<br>«Профессии строительные» | <p>Маляры известку носят,<br/>Стены кистью купоросят.<br/>Не спеша разводят мел.<br/>Я бы тоже так сумел.</p>  | <p><b>«Маляры»</b><br/>(идут по кругу, несут воображаемые ведра)<br/>(лицом в круг движения кистью вверх - вниз)<br/>(наклонились, мешают в ведре)<br/>(«красят»)</p>   |
| «Как выращивают хлеб?»                | <p>Ветерок спросил, пролетая:<br/>- Отчего ты, рожь золотая?<br/>А в ответ колоски шелестят:<br/>- Золотые руки растят!</p>  | <p><b>«Золотая рожь»</b><br/>(идут по кругу, руки на поясе)<br/>(меняют направление)<br/>(останавливаются, наклоны в стороны)<br/>(два наклона к носочкам)</p>  |