

Игры на развитие моторной сферы, в соответствии с лексическими темами

Представленные игры решают следующие задачи:

- развитие мелкой моторики;
- развитие координации речи с движением;
- развитие общих речевых навыков;
- развитие речевого дыхания;
- развитие творческого воображения.

Рекомендации: выучить текст игры и проигрывать ежедневно в соответствии с лексической темой недели.

Лексическая тема	Содержание пальчиковой игры
«Осень»	<p>Ветер по лесу летал, (волнообразные движения)</p> <p>Ветер листики считал:</p> <p>Вот дубовый, вот кленовый, (загибание пальчиков)</p> <p>Вот рябиновый резной,</p> <p>Вот с березки – золотой,</p> <p>Вот последний лист с осинки</p> <p>Ветер бросил на тропинку. (спокойно ладони на стол)</p> <p style="text-align: center;">«Вышел дождик погулять»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (удары по столу пальцами)</p> <p>Вышел дождик погулять.</p> <p>Шел неспешно, по привычке, (шагают сред. и указат.)</p> <p>А куда ему спешить?</p> <p>Вдруг читает на табличке: (удары ладонями по столу)</p> <p>«По газону не ходить!»</p> <p>Дождь вздохнул тихонько: (быстро бьют в ладоши)</p> <p>Ох! (1 хлопок)</p>
«Овощи»	<p style="text-align: center;">«Капуста»</p> <p>Тук! Тук! Тук! Тук! (ритмичные удары ребром ладони)</p> <p>Раздается в доме стук!</p> <p>Мы капусту нарубили,</p> <p>Перетерли, (хватательные движения руками)</p> <p>Посолили, (указательный и средний трется о большой)</p> <p>И набили полно кадку. (удары кулаками об стол)</p> <p>Все теперь у нас в порядке. (потряхивание рук)</p>
«Фрукты»	<p>Будем мы варить компот, (левую ладошку держат ковшиком)</p> <p>Фруктов нужно много. Вот: (указат. пальцем прав. мешают)</p> <p>Будем яблоки крошить, (загибают пальчики)</p> <p>Грушу будем мы рубить.</p> <p>Отожмем лимонный сок,</p> <p>Слив положим и песок. (опять варят и мешают)</p> <p>Варим, варим мы компот.</p> <p>Угостим честной народ.</p> <p style="text-align: center;">«Апельсин»</p> <p>Мы делили апельсин. (разламывают апельсин)</p> <p>Много нас, (показывают 10 пальцев)</p> <p>А он один. (показывают 1 палец)</p> <p>Эта долька – для ежа, (загибают пальчики)</p> <p>Эта долька – для стрижа.</p> <p>Эта долька для утят.</p> <p>Эта долька – для котят.</p> <p>Эта долька – для бобра.</p> <p>А для волка – кожа.</p> <p>Он сердит на нас – беда! (руки в кулак и к груди)</p>

	Разбегайтесь, кто куда!	бегут пальцами по столу)
«Домашние животные»	<p>Дай молочка, Буренушка! Хоть капельку – на доньшке. Ждут меня котятки, Милые ребятки. Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простокваши, Молочка для кашки. Всем дает здоровье Молоко коровье.</p>	<p>«Буренушка» («доят корову») (делают мордочки из пальчиков) (загибают по одному пальцу на обеих руках) («доят корову»)</p>
«Дикие животные»	<p>Сидит белка на тележке, Продает свои орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Ну а мне ни одной Кто поделится со мной?</p>	<p>(хлопки ладонями и удары кулаками попеременно) (загибают по 1 пальцу) (хлопки ладонями и удары кулаками попеременно)</p>
«Насекомые»	<p>Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. А за нею шмель – шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетели, От усталости упали.</p>	<p>(машут ладошками) (загибают по 1 пальцу) (круги из пальцев подносят к газам) (машут ладошками) (кладут ладони на колени)</p>
«Зимующие птицы»	<p>Раз, два, три, четыре, пять Нужно крошки сосчитать. Эта крошечка Петру, Эта крошечка коту, Эта крошка Ване, Эта крошка Фане. Ну а мне ни одной, Кто поделиться со мной?</p>	<p>«Крошки» - с предметами (выкладывают крошки ладонь) (надавливают на крошки) (сбрасывают крошки) (сжимают-разжимают кулаки)</p>
«Семья»	<p>Как у нас семья большая Да веселая. Два у лавки стоят, Два учиться хотят, Два Степана у сметаны Объедаются. Две Дашки у кашки Питаются. Две Ульки в люльке качаются.</p>	<p>(ритмичные хлопки и удары кулаками попеременно) (загибают большие пальцы) (загибают указательные пальцы) (загибают средние пальцы) (загибают безымянные пальцы) (загибают мизинцы)</p>
«Одежда»	<p>Жили-были в домике Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. Раз, два, три, четыре, пять, Стали гномики стирать: Токи – рубашки, Пики – платочки, Лики – штанишки,</p>	<p>(сжимают и разжимают кулаки) (загибают пальчики) (разгибают пальчики) (трут кулаки друг о друга) (загибают пальчики на обеих руках)</p>

	<p>Чики – носочки. Мики умница был, Всем водичку носил.</p>
«Новый год»	<p>«Дед Мороз» - с прищепками Дед Мороз принес подарки: (имитация бороды - деда) Буквари, альбомы, марки, (пощипывание каждого Кукол, мишек и машины, пальца прищепкой) Попугая и пингвина, Шоколадок полмешка И пушистого щенка. Гав! Гав! (указ., большим, сред. пальцами имитация рта)</p>
«Обувь»	<p>«Ботинки» (сред. и указат. шагают по столу) (загибают по 1 пальцу) (укладывают ладони на стол) «Посчитаем» (Попеременные хлопки ладонями и удары по столу.) (На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.) Н. Нищева. «Новые кроссовки» (Прищипывают пальчики по одному, начиная с большого.) («Шагают» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.)</p> <p>Всюду, всюду мы вдвоем Неразлучные идем. Мы гуляем по лугам, По зеленым берегам, Вниз по лестнице сбегали, Вдоль по улице шагали, После лезем под кровать, Будем там тихонько спать. Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас. Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Сережки, Да еще ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки, Для малышки Галеньки. Как у нашей кошки На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки. А козленок маленький Обувает валенки. А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так, Вот так,</p>
«Посуда»	<p>«Помощники» (удар кулаками, хлопок в ладоши) (ладони скользят друг о друга) (загибают пальчики) (ладони скользят друг о друга) (загибают пальчики) (удар кулаками, хлопок в ладоши)</p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбил. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали.</p>

	<p>«Машина каша» Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила Положила Маша кашу Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту в большую ложку. В миску курицам, цыплятам И в корытце пороссятам. Всю посуду заняла, Все до крошки раздала.</p>	<p>(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.) (Загибают по одному пальчику на левой руке.) (Разжимают кулачок.) (Сдувают «крошку» с ладошки.)</p>
«Мебель»	<p>«Много мебели в квартире» Раз, два, три, четыре Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, Ав буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.</p>	<p>(загибают пальчики) (сжимают, разжимают кулаки) (загибают пальчики) (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</p>
«Игрушки»	<p>На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: Два медведя, Буратино, И веселый Чипполино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять. Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать.</p>	<p>(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками) (загибают пальчики) (разгибают пальцы) (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)</p>
«Детский сад»	<p>«Дружат в нашей группе» Дружат в нашей группе Мальчики и девочки Пусть подружат Наши маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать.</p>	<p>(руки сжимают в замок) (соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки) (разводят пальцы)</p>
«Зимние забавы»	<p>Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет. А потом на коньках, Но упали мы. Ах! А потом снежки лепили, А потом снежки катили, А потом без сил упали И домой мы побежали.</p>	<p>(имитация движений)</p>
«Весна»	<p>«Веснянка» Солнышко, солнышко, Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.</p>	<p>(руки вверх, пальцы раздвинуты с напряжением) (трут ладони друг о друга)</p>

	<p>Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.</p> <p>Солнышко, Колоколнышко, Ты пораньше взойди, Нас пораньше разбуди. Нам в поле бежать, Нам весну встречать.</p>	<p>(побежали по кругу) («машут» руками) (мелено приседают) (тянутся на цыпочках, руки вверх)</p> <p>«Солнышко» (дети стоят в кругу, держась за руки шагают назад, максимально его раздвигая) (поднимают руки вверх - вдох) (опускают руки - выдох) (бегут по кругу) («приглашают» весну)</p>
«Перелетные птицы»	<p>Ласточка, ласточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну красну.</p>	<p>«Ласточка» (идут по кругу, машут руками) (большой палец соприкасается с указ.) (большой палец соприкасается с средн.) (большой палец соприкасается с безым.) (большой палец соприкасается с мизин.) (раздвигают руки, встречают весну)</p>
«Домашние птицы»	<p>Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Нужно крошки сосчитать. Эта крошка воробью, Эта крошечка клесту, Эта крошка снегирю, Эта крошечка щеглу. Ну а мне ни одной, Кто поделиться со мной?</p>	<p>«Уточка» («идут» двумя пальчиками по столу)</p> <p>(загибают пальцы: безымянный и большой средний и мизинец Указательный)</p> <p>«Крошки» (выкладывают крошки ладонь) (надавливают на крошки) (сбрасывают крошки)</p> <p>(сжимают-разжимают кулаки)</p>
«Транспорт»	<p>Кучу, лечу Во весь опор. Я сам – шофер, И сам – мотор. Нажимаю на педаль – И машина мчится вдаль.</p>	<p>«Шофер» (крутят воображаемый руль)</p> <p>(нажимают указ. пальцами «на педаль») (бегут всеми пальцами по столу)</p>
«Стройка» «Профессии строительные»	<p>Маляры известку носят, Стены кистью купоросят. Не спеша разводят мел. Я бы тоже так сумел.</p>	<p>«Маляры» (идут по кругу, несут воображаемые ведра) (лицом в круг движения кистью вверх - вниз) (наклонились, мешают в ведре) («красят»)</p>
«Как выращивают хлеб?»	<p>Ветерок спросил, пролетая: - Отчего ты, рожь золотая? А в ответ колоски шелестят: - Золотые руки растят!</p>	<p>«Золотая рожь» (идут по кругу, руки на поясе) (меняют направление) (останавливаются, наклоны в стороны) (два наклона к носочкам)</p>