

## Выполнение звуко- слогового анализа

1. Прослушай слово. Затем медленно повтори, проговаривая все звуки.
2. Подели слова на части. Сколько частей в слове?
3. Сколько звуков в первой части? Сколько во второй части?
4. Сколько всего звуков в слове?
5. Назови первый звук. Какой он? Каким цветом обозначаем?
6. Назови второй звук. Какой он? Каким цветом обозначим?
7. Назови все звуки по порядку.
8. Сколько гласных звуков в слове?
9. Замени их буквами.
10. Прочитай слово (усложнение).
11. Выдели ударный звук в слове.



## Чтобы не забыть!

**Всего: 10 гласных букв, 21 согласных букв. Каждая буква имеет письменный и печатный вариант.**

### Гласные буквы

А О У И Ы Э Е Ё Ю Я

**Гласные, обозначающие твёрдость согласных - А О У Ы Э**

**Гласные, обозначающие мягкость согласных - И Е Ё Ю Я**

**Гласные звуки - [а, о, ы, э, у, и]**

**Всегда твёрдые согласные звуки - [Ж] [Ш] [Ц].**

**Всегда мягкие согласные звуки - [Ч] [Щ].**



МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»

**Формирование  
у детей старшего  
дошкольного  
возраста звуковой  
аналитико-  
синтетической  
активности как  
предпосылок  
обучения грамоте**



Учитель-  
логопед:  
Мещенкова Ирина  
Николаевна

## «Знакомство с новым звуком»

1. Послушай слово и назови звук, на который начинается слово.
2. Произнеси звук. Определи, какой это звук? (гласный или согласный – твёрдый или мягкий, глухой или звонкий).
3. Прослушай слова (части слов, звуки), если услышишь звук, то хлопни в ладоши (топни, покажи сигнал, нарисуй палочки, ударь в бубен).
4. Подбери слова (картинки) со звуком.
5. Послушай слова и определи место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова).
6. Знакомство с буквой. Звук обозначается буквой.

**Звуки мы произносим, а буквы пишем**

## «Игры с буквой»

*Запоминание образа буквы необходимо организовать с использованием различных анализаторов.*

- На что похожа буква?
- Написать букву в воздухе, на столе.
- Выложить печатную букву из карандашей, счётных палочек, шнурков, верёвочек и т.п.
- Написать букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе, песке.
- Выложить букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок, фасоли и других мелкие предметов.
- Вырывать из бумаги образ буквы.
- Вылепить из пластилина, теста.
- Написать на плакате букву разных размеров, разного цвета.
- Выбрать (подчеркнуть) нужную букву в тексте.
- «Живые буквы» (ребёнок изображает букву с помощью рук или двое детей с помощью рук изображают букву).

## Звуки

**Гласный** – При его произношении воздушная струя проходит свободно, не встречает преграды. Обозначаем его красным цветом.

**Согласный** - При его произношении воздушная струя встречает преграду (губы, зубы, язык).

### Звонкий

Горлышко вибрирует – дрожит (проверяем тыльной стороной ладошки).

### Глухой

Горлышко не вибрирует – не дрожит (проверяем тыльной стороной ладошки).

### Твёрдый

### Мягкий

